

Conferința Transfrontalieră “Incluziune socială fără frontiere”
Iași, 7.11.2009





Problemele incluziunii școlare a copiilor cu dizabilități

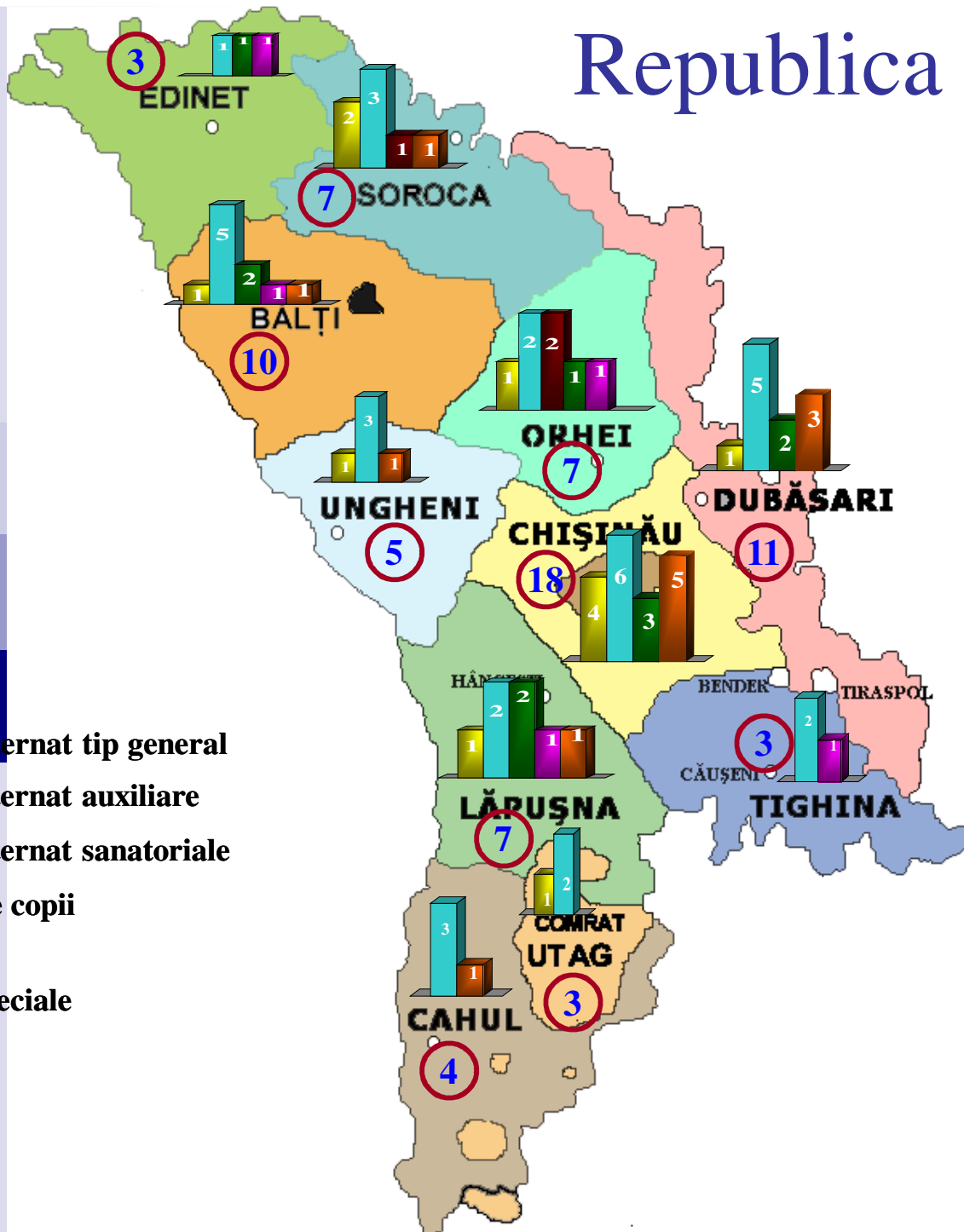
Haraz Svetlana,
Magistru în psihologie



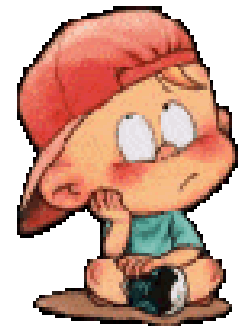
Republica Moldova

Geografia plasării instituțiilor de îngrijire și educație a copiilor aflați în dificultate

-  Școli internat tip general
-  Școli internat auxiliare
-  Școli internat sanatoriale
-  Case de copii
-  Școli speciale
-  Școli speciale



- O lume adecvată pentru copii este cea în care ei au cele mai bune posibilități de inițiere în viață și cele mai ample oportunități de dezvoltare a *propriilor* capacități, or copilul cu dizabilități este același *copil...*



Nu trebuie să uităm că

- **fiecare copil este important pentru societate.**
- **fiecare copil are nevoi speciale.**
- **fiecare copil are particularități specifice.**
- **fiecare copil este unic.**
- **cu toate că sunt diferiți , toți copiii sunt egali în drepturi.**



Dreptul copilului la educație

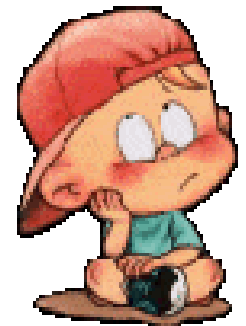
Dreptul copilului la educație și asigurarea exercitării acestui drept în mod progresiv și pe baza egalității de șanse este **promovat de stat** prin învățământul primar obligatoriu și gratuit **pentru toți** și prevede **asigurarea șanselor egale** în pregătirea școlară și dezvoltarea personalității la nivelul potențialului maxim prin: educație și socializare, respectarea demnității umane a copilului, cultivarea respectului pentru drepturile fundamentale ale omului și pentru valorile culturale și naționale ale copilului și ale altora

(Convenția cu privire la Drepturile Copilului. Art. 28).



Dreptul la educație

Republica Moldova, pentru asigurarea accesului egal la educația fiecărui copil și protecția acestuia, în elaborarea normelor naționale se bazează pe actele legislative adoptate la nivel internațional care sunt consemnate în prevederile „Legii cu privire la drepturile copilului” (nr. 127 din 15 decembrie 1994).



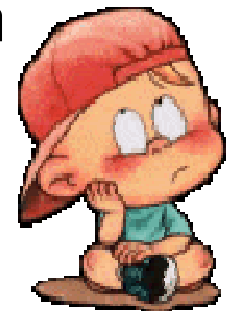
Incluziunea școlară

Incluziunea școlară presupune adaptarea mediului de învățare astfel încât să fie accesibil unei game cât mai largi de cerințe ale elevilor, „să le permită să fii capabili să fie ei însuși printre ceilalți”



Principiile incluziunii școlare

- valorizarea egală a tuturor elevilor și a personalului (egalitatea de șanse);
- restructurarea culturii și proceselor școlare astfel încât să răspundă diversității elevilor;
- reducerea obstacolelor din calea educației,
- învățarea din experiență pentru a îmbunătăți și mai mult accesul și participarea.
- recunoașterea dreptului elevilor la educație în propria localitate;
- cultivarea unor relații de susținere reciprocă între școală și comunitate;
- recunoașterea faptului că incluziunea școlară este un aspect al incluziunii sociale.



Școala incluzivă

Este o școală:

- ✓ deschisă,
- ✓ prietenoasă,
- ✓ flexibilă,
- ✓ adaptată la nevoile speciale și cerințele educative ale tuturor elevilor.



Problemele incluziunii școlare

- Lipsa actelor legislative și normative ce ar asigura și reglementa dreptul copilului la educație de calitate
- Școala generală respinge copiii cu dizabilități, probleme de învățare, dezvoltare, sociale, etc.
- Școala generală nu dispune de resurse umane pentru sprijinirea și asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități
- Evaluarea dezvoltării copilului cu dizabilități este efectuată în condiții improprii pentru așa tip de activitate, orientarea fiind spre instituția rezidențială



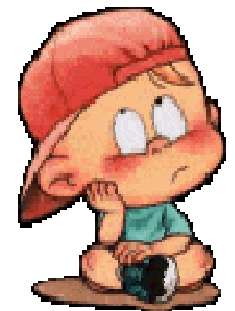
Problemele incluziunii școlare

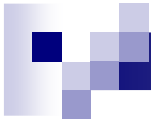
- Incapacitatea familiilor de a sprijini copiii cu dizabilități pentru depășirea problemelor în dezvoltare
- Colaborarea insuficientă a autorităților publice locale cu structurile abilitate în protecția copilului
- Lipsa susținerii copiilor cu dizabilități de către comunitate
- Lipsa serviciilor sociale comunitare relevante



Concluzii și propuneri

- armonizarea legislației privitor la serviciile de asistență psihopedagogică copiilor cu dizabilități
- serviciile educaționale suplimentare în școala generală sunt formele de asistare a copilului cu dizabilități și necesită dezvoltare
- școala generală nu este pregătită pentru asistarea pedagogico-educatională a copiilor cu dizabilități. etc.
- pregătirea școlii generale și a pedagogilor pentru oferirea serviciilor educaționale de calitate copiilor în dificultate
- revederea regulamentelor de funcționare a școlilor generale, serviciilor psihopedagogice





Copiii

au nevoie de foarte multă protecție.

Se spune

**că modul în care te porți cu
copiii arată adevărata față a omului.**

Este valabil

**acest lucru atât pentru persoanele adulte, cât și
pentru diferitele societăți și state.**

